



COL·LEGI MONTSERRAT

MEMÒRIA Anual de **Centre**



COL·LEGI MONTSERRAT

Curs 2023-2024

Escola: Col·legi Montserrat

Codi: 08028886

Població: Cerdanyola del Vallès

Curs: 2023-2024

Maig 2024



Índex

Pàgina

1. Avaluació dels objectius estratègics del centre 2

Es fa una quantificació del percentatge assolit a final de curs de cadascun dels objectius i de les activitats per assolir-lo.

Es fa una valoració qualitativa d'aquest percentatge, escrivint l'anàlisi de les activitats i els seus resultats i una proposta de millora que servirà per elaborar el Pla General Anual i planificar els objectius estratègics del proper curs 2024-2025

2. Resultats educatius del centre 14

Exposició dels resultats educatius del centre i valoració dels resultats amb les corresponents propostes de millora per orientar l'acció educativa el proper curs i poder millorar els resultats.

3. Valoració de l'índex de demanda16

Exposició de l'oferta i la demanda obtinguda, analitzant els motius i proposant alguna acció per millorar l'índex de la campanya de preinscripció d'aquest any.



Objectius estratègics del centre plantejats a la PGA 2023-2024

Àmbit Acadèmic i Pedagògic

1. Millorar els resultats acadèmics dels alumnes.
2. Impulsar i sistematitzar metodologies manipulatives i actives, treball per projectes i aprenentatge cooperatiu. Iniciar el treball a través de les situacions d'aprenentatge.
3. Afavorir l'assoliment de les competències clau i les competències específiques.
4. Potenciar la utilització de les noves tecnologies en les diferents àrees.
5. Potenciar l'ús i aprenentatge del català
6. Millorar l'ús i aprenentatge de l'anglès a través del science i l'hort escolar
7. Fomentar el coneixement del nostre entorn proper
8. Estimular i possibilitar l'educació en valors i i el treball de l'educació emocional.

Àmbit de Convivència i relació

1. Potenciar les estratègies que millorin la convivència en el centre i millorar la cohesió social.
2. Mantenir actualitzats i promoure els canals de difusió.

Àmbit d'organització i funcionament

1. Acabar la redacció de l'Estratègia Digital de centre.
2. Iniciar la implementació de la LOMLOE.
3. Iniciar el programa #aquíproubullying.
4. Millorar la coordinació del professorat i optimitzar al màxim tots els recursos disponibles.
5. Revisar i actualitzar els documents de centre.

Avaluació dels objectius estratègics del centre a partir de les activitats proposades i els indicadors plantejats a la PGA 2023-2024

Àmbit Acadèmic i Pedagògic

1. Millorar els resultats acadèmics dels alumnes		
Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Anàlisi dels resultats acadèmics	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'alumnes que promocionen - Idoneïtat dels resultats de les competències bàsiques de 6è i de 4t d'ESO - Registre de reunions i sessions de Junta d'Avaluació. - Inclusió d'aquest punt en Consell Escolar 	<p>99%</p> <p>90%</p> <p>90%</p> <p>80%</p>



COL·LEGI MONTSERRAT

Anàlisi dels resultats dels alumnes NESE i repetidors	<ul style="list-style-type: none"> - Seguiment i elaboració dels Plans Individualitzats. - Reunions d'equip docent. - Reunions periòdiques CAD. - Reunions periòdiques amb l'EAP. 	100% 100% 80% 90%
Anàlisi dels resultats de les proves diagnòstiques i de les competències bàsiques de 6è i 4t d'ESO.	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de les proves diagnòstiques i comparació amb els resultats d'avaluació de centre i amb altres promocions. - Comparació amb les mitjanes de Catalunya - Propostes de millora 	90% 90% 70%
Iniciar elaboració del PAT	<ul style="list-style-type: none"> - Reunions per cicles i etapes - Reunions periòdiques amb l'EAP i altres serveis externs 	90% 80%
TEMPORALITZACIÓ	Tot el curs PAT acabat pel 25-26	90%

Anàlisi de les activitats i els resultats: Durant tot el curs hem posat èmfasi en el seguiment de l'alumnat i la seva evolució per cursos, tutories i matèries. Les juntes d'avaluació han constatat una correcta evolució. S'han analitzat els resultats de les competències bàsiques i es pot concloure que han estat uns resultats positius.

S'ha fet esment d'aquest progrés i millora general en el Consell Escolar, però es valora que es podria aportar l'informe oficial que ha emès el Departament i fer una valoració matèria per matèria per especificar millor els punts a millorar.

S'han redactat tots els plans individualitzats de tots els alumnes amb consideració i diagnòstic de NESE. S'han presentat a les famílies i els han signat donant-hi la conformitat.

L'EAP ha assistit al centre quinzenalment i hem mantingut reunions amb la CAEI. S'ha fet un seguiment acurat de tots els casos.

S'han rebut els resultats de les avaluacions diagnòstiques de 2n d'ESO i 4t de primària però no s'ha pogut analitzar de forma comparativa i prenent propostes de millora per assolir els objectius curriculars i de centre.

S'ha fet la redacció del PAT general de centre. S'han iniciat les redaccions dels PAT per cursos i cicles on s'especifiquen molts més detalls.

Propostes de millora o de continuïtat: De cara al proper curs, es prioritzarà la revisió i compartició d'aquests documents per tal de tenir-los actualitzats i que esdevinguin veritables eines de treball.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si	
		No	Ja està consolidada
			Altres motius:



2. Impulsar i sistematitzar metodologies manipulatives i actives, treball per projectes i aprenentatge cooperatiu		
Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Sistematitzar una metodologia més manipulativa i activa a l'àrea de matemàtiques	<ul style="list-style-type: none"> - Acords de cicle i claustre - Realització, dins l'aula, d'activitats actives i manipulatives setmanals. - Utilització de materials manipulatius. - Canvis visibles dins les aules. 	80% 80% 80% 60%
Consolidació dels tallers per a treballar els continguts de forma manipulativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Planificació i realització de tallers. - Acords de cicle i de Claustre. 	80% 80%
Consolidació de la matèria de projectes.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració d'horaris que permetin els desdoblaments per treballar per projectes de forma interdisciplinària. - Acords de cicle i de Claustre 	70% 70%

Anàlisi de les activitats i els resultats: Hem aconseguit un augment considerable de metodologia manipulativa a través de l'estona de projectes i dels tallers de matemàtiques.

Es valora molt positivament la necessitat d'aplicar aquesta metodologia i els resultats obtinguts.

Propostes de millora o de continuïtat: Es proposa integrar el treball cooperatiu a les matèries a través de reptes i activitats d'investigació i anar reduint les hores de projectes i tallers, tot integrant la metodologia de forma rutinària en cada matèria o assignatura. Reduint les hores de projectes, es proposa augmentar els desdoblaments per treballar amb menys alumnes en diverses hores setmanals.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si	
		No	Ja està consolidada
			Altres motius:

3. Afavorir l'assoliment de les Competències Clau i les Competències Específiques		
Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Iniciar la implementació de la LOMLOE	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuir les àrees i el nou currículum (Competències clau i competències específiques). - Fomentar l'aprenentatge basat en projectes o situacions d'aprenentatge. - Iniciar-nos en el procés d'avaluació seguint els criteris d'avaluació de la LOMLOE per assolir les 	80% 70%



COL·LEGI MONTSERRAT

	competències específiques. - Adaptar i elaborar el nostre propi model d'informe d'avaluació amb els requisits de la LOMLOE.	60% 60%
--	--	------------

Anàlisi de les activitats i els resultats: Es van fer acords de cicle a principi de curs i es va decidir que s'incidiria en noves formes d'avaluació per tal d'obtenir informació més extensa sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge.

També es va realitzar la distribució de les competències clau en les diferents àrees del currículum.

Com dèiem en l'objectiu estratègic anterior proposat, s'inclourà la metodologia basada en projectes o situacions d'aprenentatge en cada assignatura com a metodologia d'ús habitual.

En el moment de fer els informes d'avaluació per a les famílies s'inclourà informació qualitativa del procés d'ensenyament i aprenentatge de cada alumne i matèria. S'ha adaptat un model que compleix amb aquests objectius proposats.

Es fa una avaluació trimestral de les competències clau. Es segueixen els criteris d'avaluació distribuïts en la LOMLOE.

Propostes de millora o de continuïtat: Estem treballant per finançar la nova llei i establir uns indicadors i criteris específics consensuats en el claustre del nostre centre.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si	
		No	Ja està consolidada Altres motius:

4. Potenciar i integrar la utilització de les noves tecnologies dins l'aula.

Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Finalitzar l'EDC	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió dels objectius, planificació, activitats i avaluació - Redacció de l'apartat de Cultura Digital - Document amb propostes de millora o objectius en millora de la competència digital de l'escola i de la comunitat educativa. 	50% 20% 20%
Introducció de les TAC com a eina d'ensenyament i aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> - Ús extensiu de les TAC. - Integració en la concreció curricular de les àrees. - Reunions de cicle i actes. - Organitzar l'ús eficient dels iPads i els Chromebooks. 	20% 40% 50% 70%
	Tot el curs EDC acabada i implementada pel curs 25-26	60%



Anàlisi de les activitats i els resultats: No hem arribat a la consecució completa d'aquests objectius plantejats per aquest curs 2023-2024. Hem iniciat el programa Aquí prou bullying en el que hem centrat l'atenció principalment.

En la Programació General Anual vam datar la consecució completa de l'EDC pel curs 2025-2026..

Propostes de millora o de continuïtat: El proper curs farem una incidència més concreta en el programa.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si	
		No	Ja està consolidada
			Altres motius:

5. Potenciar l'ús i aprenentatge del català.		
Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Potenciar l'ús de la llengua catalana per aprendre i relacionar-se	<ul style="list-style-type: none"> - Procés d'acollida d'alumnes de parla no catalana (iniciar elaboració del PAT) - Habilitar horaris: Desdoblaments de llengua, augment d'hores de llengua catalana en format de tallers o xerrades... 	70% 60%

Anàlisi de les activitats i els resultats: S'ha elaborat el PAT i el Pla d'Acollida, en consens amb el claustre de docents del centre.

S'ha d'implementar i dur-lo a terme per veure si hi ha mancances o li cal revisió.

El centre ha participat del Programa Tenim la Paraula per 3r any consecutiu.

Propostes de millora o de continuïtat: Es valora que cal un desdoblament en expressió escrita més concret per incidir de ple en aquest objectiu. Es preveu incloure'l en el proper curs.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si	
		No	Ja està consolidada
			Altres motius:



6. Potenciar l'ús i aprenentatge de l'anglès a través del science i de l'hort escolar		
Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Potenciar l'ús i aprenentatge de la llengua anglesa.	- Continuació del projecte de l'hort escolar en anglès, (School Garden) i afavorir l'assistència i treball de l'hort en tots els cursos escolars (primària).	70%
	- Estructurar els horaris amb desdoblaments per aprofundir en algunes àrees de la llengua anglesa: speakings, listenings, readings....	70%
	- Preparar l'alumnat de 3r i 4t d'ESO per l'obtenció del First Certificate in English oficial (B2 First).	70%
	- Tenir estudiants en pràctiques del projecte Erasmus Internship per afavorir un ambient de parla anglesa.	95%

Anàlisi de les activitats i els resultats: S'han continuat treballant amb el projecte de l'hort escolar en anglès i es valora molt positivament.

Es valora la programació més concreta dels continguts transversals al llarg de la primària. Pel proper curs s'intentarà desdoblar les classes de science, però no hi ha disponibilitat horària prevista. També es valora positivament la participació d'estudiants europeus en el projecte d'anglès a través de la beca Erasmus+.

Propostes de millora o continuïtat: Es continua amb el projecte de science el proper curs per consolidar-lo. Es mantenen els objectius estratègics. Es planteja augmentar el nombre d'hores de classe en llengua anglesa per poder aprofundir en aquestes àrees descrites en el plantejament dels objectius com l'speaking, listenings o readings.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si				
		No	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Ja està consolidada</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Altres motius:</td> </tr> </table>		Ja està consolidada	
	Ja està consolidada					
	Altres motius:					

7. Fomentar el coneixement del nostre entorn proper		
Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Foment del coneixement del nostre entorn proper	<ul style="list-style-type: none"> - Introducció de les sortides per l'entorn, per cursos, a les programacions. - Sortides a l'entorn (registre de sortides realitzades). - Realitzar alguna activitat a l'aula relacionada amb la visita. - Activitats de Dinàmica Educativa 	<p>90%</p> <p>90%</p> <p>70%</p>



COL·LEGI MONTSERRAT

Anàlisi de les activitats i dels resultats: En la PGA es van publicar un llistat de sortides i excursions organitzada per trimestre i per cursos. S'han realitzat totes les activitats previstes. S'exceptua la no realització d'alguna sortida per causes alienes a l'escola com la pluja o l'anul·lació per part de l'entitat organitzadora.

Tot i que era un objectiu estratègic per aquest curs i s'ha aconseguit implementar en gairebé tots els cursos i sortides, encara s'ha d'incidir més en la preparació de les sortides per l'entorn des de l'aula per poder aprofundir en l'aprenentatge i aprofitament de l'excursió quan es realitza.

Propostes de millora o continuïtat: Cal fer més èmfasi en el treball previ per aconseguir els objectius proposats en la programació de cada sortida o excursió.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

8. Estimular i possibilitar l'educació en valors i el treball de l'educació emocional

Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Aprofundiment en l'Educació emocional	- Incorporació de l'Educació Emocional als horaris per a tots els cursos (primària).	100%
Foment de la reflexió	- Treball de la reflexió personal, interpersonal i intrapersonal. - Iniciació a la Meditació.	100% 95%

Anàlisi de les activitats i dels resultats: Aquest objectiu s'ha dut a terme en la seva totalitat. S'ha iniciat, en paral·lel, dins el camp de l'educació emocional, la formació i el treball de la COCOBE

Propostes de millora o continuïtat: Es continuarà treballant en el proper curs per consolidar. La figura de la COCOBE seguirà rebent formació i seguirà treballant en la detecció i protecció de casos sensibles.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si		
		No		Ja està consolidada
				Altres motius:

Àmbit de Convivència i relació

1. Potenciar les estratègies que millorin la convivència en el centre i millorar la cohesió social.		
Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Revisió del Pla de Convivència	- Actualització del Pla de Convivència.	75%
	- Introducció d'aquets punt de debat en les reunions i assemblees de delegats mensuals de l'escola. Recull de propostes de l'alumnat.	60%
	- En les sessions de tutoria i d'Educació Emocional, introduir de tant en tant, dinàmiques de grup per millorar i afavorir la convivència entre l'alumnat.	80%
	- Participar de tallers externs (per exemple: projecte "De tu a tu" i altres dels Mossos d'Esquadra)	100%
	Pla de Convivència revisat i actualitzat definitiu pel curs 25-26	50%

Anàlisi de les activitats i dels resultats: S'ha actualitzat parcialment el pla de convivència. Dins del projecte Aquí prou bullying, s'ha pogut fer un treball per la conscienciació i sensibilització de la importància de treballar en la provenció i en la cohesió de grup.

Propostes de millora o continuïtat: S'ha de fer una nova actualització per tal d'integrar tots els elements treballats en el programa Aquí prou Bullying i els resultats del treball per cicles dels Plans d'Acollida i d'Acció Tutorial que s'han actualitzat també.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si	
		No	Ja està consolidada Altres motius:

2. Mantenir actualitzats i promoure els canals de difusió		
Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Foment de l'ús dels canals d'informació comuns: web, correu electrònic, agenda escolar....	- Informació actualitzada i d'interès a la pàgina web	90%
	- Ús de l'agenda de l'alumnat	90%
	- Publicació de notícies rellevants a les principals xarxes socials.	80%
	- En moments de preinscripcions, activar campanya de difusió del projecte educatiu.	80%



COL·LEGI MONTSERRAT

Anàlisi de les activitats i dels resultats: S'han mantingut actualitzats els canals de difusió, s'han publicat notícies al web i a les xarxes socials. També s'han comunicat fets importants o rellevants que han anat passant a l'escola. S'ha activat una campanya especial a les xarxes socials en moment de preinscripcions per tal d'augmentar la visibilitat i potenciar la matriculació d'alumnat a l3.

S'ha fet ús de l'agenda escolar com a mitja de comunicació amb les famílies. El correu electrònic segueix essent el canal més expandit de comunicació a l'escola. Es valora positivament per part de les famílies.

Propostes de millora o continuïtat: Establir un calendari més acurat de publicacions per informar de més activitats i donar encara més visibilitat a totes les activitats que es fan al centre.

Es proposa actualitzar el web i la imatge.

Es proposa sol·licitar informació sobre el KIT digital i la seva subvenció a les empreses.

Es proposa crear una comissió de comunicació per poder organitzar millor aquest servei.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si		
		No		Ja està consolidada
Altres motius:				

Àmbit d'organització i funcionament

1. Acabar la redacció de l'Estratègia Digital de centre		
Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Revisar el site i la redacció de la primera part de l'EDC: objectius, planificació, activitats i avaluació.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisió del site publicat - Revisió dels objectius, planificació, activitats, temporització i avaluació. - Iniciar les activitats programades per aquest curs 23-24 	40% 40% 10%
Iniciar la redacció de l'apartat de Cultura Digital	<ul style="list-style-type: none"> - Recopilació d'informació - Revisió del material que tenim - Iniciar la redacció de la cultura digital 	20% 20%

Anàlisi de les activitats i els resultats: No hem arribat a la consecució completa d'aquests objectius plantejats per aquest curs 2023-2024. Hem iniciat el programa Aquí prou bullying en el que hem centrat l'atenció principalment.

En la Programació General Anual vam datar la consecució completa de l'EDC pel curs 2025-2026.

Propostes de millora o de continuïtat: El proper curs farem una incidència més concreta en el programa.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si		
		No		Ja està consolidada
Altres motius:				

2. Iniciar la preparació i implementació de la LOMLOE		
Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Revisar el Decret i actualitzar la concreció curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Resum dels principals canvis a introduir - Canvis en l'estructura dels informes trimestrals de notes a les famílies. 	50% 50%
	Implementació definitiva pel curs 25-26	50%

Anàlisi de les activitats i els resultats: Tot i que s'ha revisat les competències específiques per cursos i cicles i s'ha programat tenint en compte els criteris d'avaluació proposats en cada apartat de la LOMLOE, els informes tenen en compte les competències clau. D'aquesta manera hem pogut tenir un informe d'avaluació global i unificat per a tot el centre educatiu.

Propostes de millora o de continuïtat: Treballar més les especificitats per poder elaborar uns criteris d'avaluació més propis i adequats a la nostra individualitat com a centre que responguin a les necessitats del nostre alumnat. També hem d'incidir en la inclusió del treball competencial en les activitats que promoguin el treball a partir de situacions d'aprenentatge.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si	
		No	Ja està consolidada
			Altres motius:

3. Iniciar el Programa #aquíproubullying		
Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Iniciar el programa #aquíproubullying.	<ul style="list-style-type: none"> - Creació de l'Equip impulsor 	100%
Formació	<ul style="list-style-type: none"> - Calendaritzar 20 hores de formació per a l'Equip Impulsor. - Calendaritzar 10h de formació pel 85% per del Claustre - Reunions de valoració i reflexió dels continguts del curs del programa #aquíproubullying. 	100% 100% 30%
	Curs 23-24: formació del claustre i de l'equip impulsor. Curs 24-25: elaborar el nostre propi projecte i programa de centre en aquesta matèria. Curs 25-26 : Implementació.	100% 35% 10%



Anàlisi de les activitats i els resultats: S'ha creat l'equip impulsor i hem treballat al llarg de tot el curs i de les hores de formació rebudes en l'elaboració del projecte "Aquí prou bullying".

També s'han dut a terme totes les hores de formació del claustre (comptant amb la participació del 85%)

Propostes de millora o de continuïtat: Ens cal aprofundir amb la reflexió i l'aplicació dels aprenentatges de la formació per poder elaborar el nostre propi programa "Aquí Prou bullying" que doni resposta a la tipologia de casos, alumnes i centre que tenim.

S'ha de seguir treballant amb l'equip impulsor, crear l'Equip de valoració i l'equip de referència, i iniciar la formació dels Equips per la convivència.

Cal implementar tot el programa el curs 2025-2026

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si	
		No	Ja està consolidada
			Altres motius:

4. Millorar la coordinació del professorat i optimitzar al màxim tots els recursos disponibles.			
Activitats o línies d'actuació	Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Foment del treball en equip i participació en la presa de decisions		<ul style="list-style-type: none"> - Compliment del calendari de reunions de cicle. - Actes de totes les reunions. - Realització d'almenys 2 claustres anuals. 	100% 80% 100%
Ús de les eines de Google per fomentar l'ús compartit de documents.		- Ús dels recursos digitals compartits.	90%
Agilitzar les reunions de cicle i de claustre		<ul style="list-style-type: none"> - Ordre del dia amb antelació - Limitació de l'hora d'inici i acabament - Dur propostes per escrit 	50% 50% 50%
Realització de claustres i formació		- Formació a partir de les necessitats detectades.	50%

Anàlisi de les activitats i els resultats: En general hem assolit molta part d'aquest objectiu estratègic perquè hem complert amb el calendari de reunions i hores de formació previstes a l'inici de curs. També hem pogut fer acta de totes les reunions. S'han fet els claustres previstos i calendaritzats.

Propostes de millora o de continuïtat: Ens cal revisar la temporalització de les reunions per fer-les més ràpides, eficaces i efectives. La proposta de millora és tornar a plantejar l'objectiu de compartir els recursos digitals i així poder agilitzar algunes tasques d'administració. També ens pot servir per poder enviar l'ordre del dia amb



COL·LEGI MONTSERRAT

antelació i poder aconseguir que els assistents a cada reunió puguin preparar els temes a tractar i que es pugui organitzar el transcurs de la reunió de forma més eficaç.

Es proposa elaborar qüestionaris per poder fer anàlisi de necessitats de formació del professorat i poder assegurar que els cursos donen resposta a necessitats o demandes concretes.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si		
		No		Ja està consolidada
Altres motius:				

4. Revisar i actualitzar els documents de centre.		
Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Revisar i actualitzar el NOFC	- Revisió i actualització del NOFC - Consens en reunions de cicle i claustre.	50% 50%
Revisar i actualitzar el PEC i el Projecte Lingüístic	- Revisió i actualització dels documents. - Consens en reunions de cicle i claustre.	35% 50%
Iniciar l'elaboració dels documents que manquen: Protocol d'Acollida de nous (+ part digital) Projecte #aquíproubullying Pla d'Igualtat Pla d'Acció Tutorial	- Consens en reunions de cicle i claustre.	50%
Revisar i actualitzar el Pla de Convivència	- Consens en reunions de cicle i claustre.	50%
	Tot el curs Finalització curs 25-26	50%

Anàlisi de les activitats i els resultats: s'han fet revisió i actualització de bona part dels documents o projectes de centre.

Propostes de millora o de continuïtat: Dels documents actualitzats o revisats, s'ha de fer revisió i implementació. Manca la revisió i actualització d'altres documents i projectes d'escola. Es prioritzarà de cara al proper curs.

Continuïtat de l'objectiu i les activitats per assolir-lo	X	Si		
		No		Ja està consolidada
Altres motius:				

2. Resultats educatius del centre

Matrícula total				
Infantil, Primària i ESO				
Desglossament de matrícula segons tipologia NEE				
Alumnat NEE A ¹	Alumnat NEE B ²	Alumnat NV ³	Alumnat amb PI	Alumnat total ⁴
67	88	33	62	674
Nombre d'alumnes que superen els objectius amb PI				59

Resultats significatius d'àrees de tot l'alumnat PRIMÀRIA (NOTA FINAL DE CURS)				
Àrees amb resultats significatius (segons criteri centre)	Nombre d'alumnes amb Assoliment excel·lent	Nombre d'alumnes amb Assoliment notable	Nombre d'alumnes amb Assoliment satisfactori	Nombre d'alumnes amb No assolit
Llengua catalana, llengua anglesa i Matemàtiques	3	187	105	0

Resultats significatius d'àrees de tot l'alumnat ESO (NOTA FINAL DE CURS)				
Àrees amb resultats significatius (segons criteri centre)	Nombre d'alumnes amb Assoliment excel·lent	Nombre d'alumnes amb Assoliment notable	Nombre d'alumnes amb Assoliment satisfactori	Nombre d'alumnes amb No assolit
Llengua catalana, llengua anglesa i Matemàtiques	30	84	110	12

Superen les proves de Competències Bàsiques de 6è			
Llengua catalana:	91,3%	Llengua estrangera:	97,8%
Llengua castellana:	95,7%	Matemàtiques:	95,7%
Medi:	91,3%		

¹ NEE A: necessitats específiques de suport educatiu.

² NEE B: necessitats específiques de suport educatiu derivades de situacions socioeconòmiques o culturals especialment desfavorides.

³ NV: nouvinguts

⁴ Alumnat total que hagi cursat l'educació primària a l'escola

Superen les proves orals de 6è			
Llengua catalana:	Pendent resultats	Llengua estrangera:	NO
Llengua castellana	Pendent resultats		

Superen les proves de Competències Bàsiques de 4t d'ESO			
Llengua catalana:	96,3%	Llengua estrangera:	94,6%
Llengua castellana:	91,1%	Matemàtiques:	95,7%

Superen les proves orals de 4t d'ESO			
Llengua catalana:	NO	Llengua estrangera:	NO
Llengua castellana	NO		

Superen les proves d'avaluació de diagnòstic de 4t			
Llengua catalana:	75%	Llengua estrangera:	91,1%
Llengua castellana:	82,1%	Matemàtiques:	87,3%
Medi:	94,6%		

Superen les proves d'avaluació de diagnòstic de 2n d'ESO			
Llengua catalana i literatura:	91,1%	Llengua estrangera:	84,7%
Llengua castellana i literatura:	93,2%	Matemàtiques:	61%
Experimentals:	78%		

Anàlisi de resultats: Es detecta que l'alumnat del Col·legi Montserrat, de forma global, promociona amb bons resultats acadèmics i es valoren positivament. Els informes de les competències bàsiques de 6ÈP i 4t d'ESO han donat uns resultats de centre molt positius i l'índex o percentatge d'alumnes que no supera les competències bàsiques és molt baix.

Tot i ser uns resultats positius, ens sorprenen els resultats de l'avaluació diagnòstica de 4t EP i d'algunes matèries de 2n d'ESO, sobretot les matemàtiques del darrer. Farem un anàlisi per extreure'n les conclusions més significatives.

Propostes de millora:



COL·LEGI MONTSERRAT

Incloure l'avaluació diagnòstica en la programació dels continguts per tal de poder incrementar els resultats de la prova.

Analitzar les programacions, continguts i seqüenciació de les matèries amb un percentatge de superació menor al 85%

Incrementar l'aprofundiment en la llengua catalana per compensar que, en general, no és la llengua d'ús habitual de l'alumnat del centre.

Potenciar la llengua anglesa per acostar possibilitar augmentar el nivell de les promocions que surten de l'escola.

3. Valoració de l'índex de demanda

Índex de demanda = 0,85	nombre de preinscripcions d'13	34
	nombre places ofertades d'13	40

Valoració i anàlisi dels resultats en relació a l'índex de demanda:

Com cada any, hem planificat una campanya publicitària en l'època de preinscripcions per donar a conèixer el nostre centre escolar i el nostre projecte educatiu. Ja fa alguns cursos que notem una davallada important en el nombre d'entrevistes, visites i assistents a les portes obertes. També veiem que hi ha un descens de la natalitat molt important, fet que provoca que hi hagi menys famílies al municipi que busquin escola pels seus fills. També posem molt èmfasi en les accions dels darrers anys per disminuir la segregació escolar i que comporta una reserva de places per alumnat NESE A i NESE B.

Amb aquests precedents, vam apostar per ajustar la nostra oferta al mínim, ofertant 20 places a cada grup d'13, 40 en total. I no hem aconseguit les 40 matrícules però ens hi hem acostat.

Propostes de millora:

Iniciar abans la campanya publicitària.