



COL·LEGI MONTSERRAT

---

**Col·legi Montserrat**

**Cerdanyola del Vallès**

---

**Curs 2024-2025**

**PLA GENERAL ANUAL**

**Juliol 2024**

**Revisió Octubre 2024**



## Dades del curs 2024-25

### Alumnat:

#### Educació Infantil

Classe	Curs	Etapa	
P3A	19	35	116
P3B	16		
P4A	20	39	
P4B	19		
P5A	22	44	
P5B	22		

#### Educació Primària

Classe	Curs	Cicle	Etapa
1r A	20	41	87
1r B	21		
2n A	23	46	
2n B	23		
3r A	25	49	99
3r B	24		
4t A	25	50	
4t B	25		
5è A	28	55	108
5è B	27		
6è A	26	53	
6è B	27		

### Educació Secundària Obligatòria

1r A	28	55	113	234
1r B	27			
2n A	30	58		
2n B	28			
3r A	30	60	121	
3r B	30			
4t A	30	61		
4t B	31			

*Classe      Curs      Cicle      Etapa*

### Resums globals:

<i>Ed. Infantil</i> -----	116
<i>Ed. Primària</i> -----	294
<i>Ed. Secundària</i> -----	234
<b><i>Total</i>-----</b>	<b>644</b>

Data: JULIOL 2024  
Revisió Octubre 2024

### Dades del curs 2024-25

#### Equip Directiu:

Montserrat González  
Lídia Parés  
Ferran Rodríguez  
Estela Sastre

Directora  
Coord. Pedagògica  
Cap d'Estudis ESO  
Secretària

**Professorat:***Educació Infantil*  
*- EI -**Educació Primària*  
*- EP -**Educació Secundària Obligatòria*  
*- ESO -*

P3A: Maria Virgili P3B: Carol Ariño	1rA: Nahuel Sorli 1rB: Esther Fonseca	1r ESO A: Susanna Vicens 1r ESO B: Anna Aranda
P4A: Mireia Vilardell P4B: Cristina Sogués	2nA: Ainhoa Miró 2nB: Marta López / Roser Felip	2n ESO A: Jordi Soria 2n ESO B: Eila Ferrer
P5A: Susana Redó P5B: Meritxell Torregrosa	3rA: Mariona Juncosa 3rB: Elena Díaz	3r ESO A: Núria Gras 3r ESO B: Ana Cilleros
	4tA: Josep A. Medina 4t B: Martina Urquizu	4t ESO A: Vanessa Lafite 4t ESO B: Maria Santanach
	5èA: Irene Márquez 5èB: Ignasi Alòs	
	6è A: Helena Crusells 6èB: Belén Ramírez	

Altres professors especialistes a Infantil i

Primària:

M. Àngels Gàlvez

Iris Amaro Alonso

Alba Martín Del río

M. José Gervilla

Laura Rueda

Montse Marquès

Altres professors especialistes a ESO:

Antoni Florensa

Ferran Rodríguez

Rafa Fernández

Jennifer Ros

Miguel Guerrero

Roser Falcón

## **2.- Objectius pel curs 2024-25**

### **Priorització d'objectius estratègics**

El Col·legi Montserrat es planteja uns objectius estratègics per a la millora de la qualitat del servei educatiu en tres grans àmbits: l'àmbit acadèmic i pedagògic (millora dels resultats acadèmics), àmbit de convivència i de relació (millora de la cohesió social) i àmbit d'organització i funcionament (millora de la gestió).

#### **Àmbit Acadèmic i Pedagògic**

1. Millorar els resultats acadèmics dels alumnes.
2. Introduir metodologies manipulatives i actives, treball per projectes i aprenentatge cooperatiu en el desenvolupament de cada matèria.
3. Programar situacions d'aprenentatge.
4. Afavorir l'assoliment de les competències clau i les competències específiques.
5. Potenciar la utilització de les noves tecnologies en les diferents àrees.
6. Potenciar l'ús i aprenentatge del català.
7. Millorar l'ús i aprenentatge de l'anglès a través del science i l'hort escolar.
8. Fomentar el coneixement del nostre entorn proper.
9. Estimular i possibilitar l'educació en valors i el treball de l'educació emocional.

#### **Àmbit de Convivència i relació**

1. Potenciar les estratègies que millorin la convivència en el centre i millorar la cohesió social.
2. Continuar amb el programa iniciat "Aquí Prou Bullying"
3. Mantenir actualitzats i promoure els canals de difusió.

#### **Àmbit d'organització i funcionament**

1. Acabar la redacció de l'Estratègia Digital de centre.
2. Creació de comissions de treball i organització per optimitzar les tasques.
3. Millorar la coordinació del professorat i optimitzar al màxim tots els recursos disponibles.
4. Revisar i actualitzar els documents de centre.

Per assolir aquests objectius estratègics es planifiquen i es desenvolupen unes accions i activitats:

#### **Àmbit Acadèmic i Pedagògic**

1. Millorar els resultats acadèmics dels alumnes.
2. Introduir metodologies manipulatives i actives, treball per projectes i aprenentatge cooperatiu en el desenvolupament de cada matèria.
3. Programar situacions d'aprenentatge.
4. Afavorir l'assoliment de les competències clau i les competències específiques.
5. Potenciar la utilització de les noves tecnologies en les diferents àrees.
6. Potenciar l'ús i aprenentatge del català.
7. Millorar l'ús i aprenentatge de l'anglès a través del science i l'hort escolar.
8. Fomentar el coneixement del nostre entorn proper.
9. Estimular i possibilitar l'educació en valors i el treball de l'educació emocional.

<b>1. Millorar els resultats acadèmics dels alumnes</b>		
<b>Activitats o línies d'actuació</b> <b>Línies d'actuació</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Avaluació final d'any</b> <b>%</b>
Anàlisi dels resultats acadèmics	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'alumnes que promocionen</li> <li>- Idoneïtat dels resultats de les competències bàsiques de 6è i de 4t d'ESO</li> <li>- Registre de reunions i sessions de Junta d'Avaluació.</li> </ul>	
Anàlisi dels resultats dels alumnes NESE i repetidors	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguiment i elaboració dels Plans Individualitzats.</li> <li>- Reunions d'equip docent.</li> <li>- Reunions periòdiques CAEI.</li> <li>- Reunions periòdiques amb l'EAP.</li> </ul>	
Anàlisi dels resultats de les competències bàsiques de 6è i 4t d'ESO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoració de les proves diagnòstiques de competències bàsiques i comparació amb els resultats d'avaluació de centre i amb altres promocions.</li> <li>- Comparació amb les mitjanes de Catalunya</li> <li>- Propostes de millora</li> </ul>	
Anàlisi dels resultats de les proves diagnòstiques 4t EP i 2n d'ESO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoració de les proves diagnòstiques i comparació amb els resultats d'avaluació de centre i amb altres promocions.</li> <li>- Comparació amb les mitjanes de Catalunya</li> <li>- Propostes de millora</li> </ul>	
Revisió i execució del PAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunions per cicles i etapes</li> <li>- Reunions periòdiques amb l'EAP i altres serveis externs</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equip Directiu</li> <li>- Coordinadora Pedagògica</li> <li>- Professionals externs (EAP, CAD...)</li> </ul>	
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actes reunions diverses</li> <li>- Actes d'avaluació</li> <li>- Proves externes (competències bàsiques)</li> <li>- Resultats acadèmics</li> <li>- Resultats Competències Bàsiques i Avaluacions Diagnòstiques.</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs PAT acabat i executat pel 25-26	

## 2. Introduir metodologies manipulatives i actives, treball per projectes i aprenentatge cooperatiu en el desenvolupament de cada matèria.

Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Sistematitzar una metodologia més manipulativa i activa en totes les àrees	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acords de cicle i claustre</li> <li>- Realització, dins l'aula, d'activitats actives i manipulatives setmanals incloses en la metodologia habitual de cada matèria i en la programació didàctica.</li> <li>- Utilització de materials manipulatius per afavorir l'experimentació.</li> </ul>	
Introducció de la metodologia activa i el treball per projectes en cada matèria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboració d'horaris que permetin els desdoblaments per treballar per projectes de forma interdisciplinar.</li> <li>- Acords de cicle i de Claustre</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tot el claustre</li> </ul>	
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos didàctics i materials d'aula.</li> <li>- Horaris i graelles organitzatives.</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs	

## 3. Programar situacions d'aprenentatge

Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Enfocament competencial en les activitats d'aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acords de cicle i claustre</li> <li>- Realització d'activitats competencials de forma transversal creant situacions d'aprenentatge postulades per la LOMLOE.</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tot el claustre</li> </ul>	
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos didàctics i materials d'aula.</li> <li>- Horaris i graelles organitzatives.</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs	

<b>4. Afavorir l'assoliment de les Competències Clau i les Competències Específiques</b>		
<b>Activitats o línies d'actuació</b> <b>Línies d'actuació</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Avaluació final</b> <b>d'any %</b>
Iniciar la implementació de la LOMLOE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuir les àrees del nou currículum i els seus continguts per distribuir les Competències clau i les Competències específiques.</li> <li>- Avaluar segons la LOMLOE, basant-nos en els criteris d'avaluació, per assolir les competències clau al llarg de l'etapa.</li> <li>- Revisar i actualitzar el nostre propi model d'informe d'avaluació amb els requisits de la LOMLOE.</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tot el claustre de professors</li> </ul>	
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura LOMLOE</li> <li>- Acords presos i valoracions realitzades en les juntes d'avaluació.</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs Implementació definitiva pel curs 25-26	

<b>5. Potenciar i integrar la utilització de les noves tecnologies dins l'aula.</b>		
<b>Activitats o línies d'actuació</b> <b>Línies d'actuació</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Avaluació final</b> <b>d'any %</b>
Finalitzar l'EDC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió dels objectius, planificació, activitats i avaluació</li> <li>- Redacció de l'apartat de Cultura Digital i revisió del site.</li> <li>- Document amb propostes de millora o objectius en millora de la competència digital de l'escola i de la comunitat educativa.</li> </ul>	
Introducció de les TAC com a eina d'ensenyament i aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ús extensiu de les TAC.</li> <li>- Integració en la concreció curricular de les àrees.</li> <li>- Reunions de cicle i actes.</li> <li>- Organitzar l'ús eficient dels iPads i els Chromebooks.</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tot el Claustre</li> <li>- Coordinadora TIC</li> <li>- Professionals externs (EAP, CAD...)</li> </ul>	



<b>RECURSOS MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actes reunions diverses</li> <li>- Actes d'avaluació</li> <li>- iPads i Chromebooks</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs EDC acabada i implementada pel curs 25-26	

<b>6. Potenciar l'ús i aprenentatge del català.</b>		
<b>Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Avaluació final d'any %</b>
Potenciar l'ús de la llengua catalana per aprendre i relacionar-se	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acabar Projecte d'Acollida pels alumnes de parla no catalana</li> <li>- Revisar i actualitzar el PAT.</li> <li>- Habilitar horaris: Desdoblaments de llengua, augment d'hores de llengua catalana, també poden ser hores en format de tallers o xerrades...</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tot el Claustre</li> <li>- Coordinadora LIC</li> <li>- Projecte LEXXIT</li> </ul>	
<b>RECURSOS MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actes reunions diverses</li> <li>- Material semàfor lingüístic</li> <li>- Material projecte Lèxicit</li> <li>- Altres materials</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs	

## 7. Potenciar l'ús i aprenentatge de l'anglès a través del science i de l'hort escolar

Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Potenciar l'ús i aprenentatge de la llengua anglesa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuació del projecte de l'hort escolar en anglès, (School Garden) i afavorir l'assistència i treball de l'hort en tots els cursos escolars (primària).</li> <li>- Estructurar els horaris afegint més hores de dedicació o algun desdoblament més per aprofundir en algunes àrees de la llengua anglesa: speakings, listenings, readings....</li> <li>- Preparar l'alumnat de 3r i 4t d'ESO per l'obtenció del First Certificate in English oficial (B2 First).</li> <li>- Tenir estudiants en pràctiques del projecte Erasmus Internship per afavorir un ambient de parla anglesa.</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departament d'anglès</li> <li>- Projecte Erasmus Intership</li> </ul>	
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actes reunions diverses</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs	

## 8. Fomentar el coneixement del nostre entorn proper

Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Foment del coneixement del nostre entorn proper	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducció de les sortides per l'entorn, per cursos, a les programacions.</li> <li>- Sortides a l'entorn (registre de sortides realitzades).</li> <li>- Realitzar alguna activitat a l'aula relacionada amb la visita.</li> <li>- Activitats de Dinàmica Educativa</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tot el Claustre</li> </ul>	
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actes reunions diverses</li> <li>- Dinàmica Educativa</li> <li>- Unitats didàctiques</li> <li>- Situacions d'aprenentatge</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs	

## 9. Estimular i possibilitar l'educació en valors i el treball de l'educació emocional

Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Aprofundiment en l'Educació emocional	- Incorporació de l'Educació Emocional als horaris per a tots els cursos (primària).	
Foment de la reflexió	- Treball de la reflexió personal, interpersonal i intrapersonal. - Iniciació a la Meditació.	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	- Mestra d'Educació Emocional	
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	- Tallers de reflexió - Tallers de meditació - Materials d'Educació Emocional	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs	

### Àmbit de Convivència i relació

1. Potenciar les estratègies que millorin la convivència en el centre i millorar la cohesió social. Continuar amb el programa iniciat "Aquí Prou Bullying"
2. Mantenir actualitzats i promoure els canals de difusió.

### 1. Potenciar les estratègies que millorin la convivència en el centre i millorar la cohesió social. Continuar amb el programa iniciat "Aquí Prou Bullying"

Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Revisió del Pla de Convivència	- Actualització del Pla de Convivència. - Introducció d'aquets punt de debat en les reunions i assemblees de delegats mensuals de l'escola. Recull de propostes de l'alumnat. - En les sessions de tutoria i d'Educació Emocional, introduir de tant en tant, dinàmiques de grup per millorar i afavorir la convivència entre l'alumnat. - Participar de tallers externs (per exemple: projecte "De tu a tu" i altres dels Mossos d'Esquadra)	

Revisió del projecte "Aquí prou Bullying"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació, formació i funcionament de l'Equip de Referència, establint les funcions i estructurant el funcionament i protocol.</li> <li>- Creació, formació i funcionament de l'Equip de Valoració, establint les funcions i estructurant el funcionament i protocol.</li> <li>- Creació, formació i funcionament dels "Equips per la Convivència"</li> <li>- Creació dels canals d'observació per detectar situacions d'alerta i actuar amb rapidesa.</li> <li>- Organitzar activitats de sensibilització, prevenció, dinamització a tota la comunitat educativa, reduint el nombre de conflictes.</li> <li>- Millorar els canals de comunicació de l'escola per tenir més eficàcia en la resolució de conflictes.</li> <li>- Crear circuit d'activació d'alarma i configurar el protocol específic d'actuació.</li> </ul>	
Revisió dels documents de centre que afecten a la convivència	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió de les NOFC</li> <li>- Revisió del PAT</li> <li>- Revisió del Pla d'Acollida</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tot el Claustre</li> <li>- Equip Directiu</li> <li>- Comissió de Convivència, Equip de Referència, Equip de valoració</li> <li>- Equip impulsor del programa "Aquí prou Bullying"</li> <li>- Professionals externs (tallers externs)</li> </ul>	
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunions de claustre</li> <li>- Reunions i assemblees de delegats</li> <li>- Tallers interns (tutories i educació emocional)</li> <li>- Tallers externs</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs "Aquí prou bullying" acabat i implementat el curs 2025-26	

<b>2. Mantenir actualitzats i promoure els canals de difusió</b>		
<b>Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Avaluació final d'any %</b>
Foment de l'ús dels canals d'informació comuns: web, correu electrònic, agenda escolar....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualitzar el web de l'escola, en disseny i estructura.</li> <li>- Treballar per tenir informació actualitzada i d'interès a la pàgina web i a les xarxes socials</li> <li>- Establir comissió de comunicació de l'escola i organitzar-ne el funcionament.</li> <li>- En moments de preinscripcions, activar campanya de difusió del projecte educatiu.</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equip Directiu</li> <li>- Administració i persones al servei de la comunicació.</li> <li>- En campanyes de preinscripció, empreses externes</li> <li>- Comissió de comunicació</li> </ul>	
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web</li> <li>- Xarxes socials</li> <li>- Campanyes específiques de difusió</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs	

### Àmbit d'organització i funcionament

1. Acabar la redacció de l'Estratègia Digital de centre.
2. Millorar la coordinació del professorat i optimitzar al màxim tots els recursos disponibles.
3. Revisar i actualitzar els documents de centre.

<b>1. Acabar l'Estratègia Digital de Centre</b>		
<b>Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Avaluació final d'any %</b>
Revisar el site i la redacció de la primera part de l'EDC: objectius, planificació, activitats i avaluació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió del site publicat</li> <li>- Revisió dels objectius, planificació, activitats, temporització i avaluació.</li> <li>- Desenvolupar les activitats programades per aquest curs 24-25 i les que es van quedar sense revisar el passat curs 23-24</li> </ul>	

Iniciar la redacció de l'apartat de Cultura Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recopilació d'informació</li> <li>- Revisió del material que tenim</li> <li>- Iniciar la redacció de la cultura digital</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinadora TIC</li> <li>- Mentor Digital del CRP</li> </ul>	
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documents disponibles d'organització i gestió de centres.</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs	

## 2. Millorar la coordinació del professorat i optimitzar al màxim tots els recursos disponibles.

Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació	Indicadors d'avaluació	Avaluació final d'any %
Foment del treball en equip i participació en la presa de decisions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compliment del calendari de reunions de cicle.</li> <li>- Actes de totes les reunions.</li> <li>- Realització d'almenys 2 claustres anuals.</li> </ul>	
Ús de les eines de Google per fomentar l'ús compartit de documents.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ús dels recursos digitals compartits.</li> </ul>	
Agilitzar les reunions de cicle i de claustre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordre del dia amb antelació</li> <li>- Limitació de l'hora d'inici i acabament</li> <li>- Dur propostes per escrit</li> </ul>	
Realització de claustres i formació	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació a partir de les necessitats detectades.</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tot el claustre de professorat</li> <li>- Coordinadora TIC</li> </ul>	
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actes</li> <li>- Recursos TIC</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs	

<b>3. Revisar i actualitzar els documents de centre.</b>		
<b>Activitats o línies d'actuació Línies d'actuació</b>	<b>Indicadors d'avaluació</b>	<b>Avaluació final d'any %</b>
Revisar i actualitzar el PEC i el Projecte Lingüístic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió i actualització dels documents.</li> <li>- Consens en reunions de cicle i claustre.</li> </ul>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equip Directiu</li> <li>- Validació i valoració per part del Claustre</li> </ul>	
<b>RECURSOS MATERIALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actes</li> <li>- Documents de centre</li> </ul>	
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	Tot el curs Finalització curs 25-26	

#### **4.- Activitats, sortides i excursions generals del Col·legi Montserrat**

##### **Sortides i excursions:**

Aquelles sortides relacionades amb els continguts del curs que poden ser de mig dia o del dia sencer:

<b>CURS 2024-2025</b>						
	<b>1r trimestre</b>		<b>2n trimestre</b>		<b>3r trimestre</b>	
	<b>DIA</b>	<b>LLOC</b>	<b>DIA</b>	<b>LLOC</b>	<b>DIA</b>	<b>LLOC</b>
<b>I3</b>	25/10/24	Can Coll	28/03/25	Xocolata	16/05/25	La Granja
<b>I4</b>	11/10/24	MNACTEC (Espai 0-6)	14/03/25	Museu Paleontològic: Tiranosaure i els seus amics	23/05/25	Can Coll
<b>I5</b>	18/10/24	Cosmocaixa	21/03/25	Catalunya en miniatura	09/05/25	Museu Blau
<b>1r d'EP</b>	8/11/24	La Salut (Sabadell)	14/27/25	Fundació Miró	30/5/25	Aquàrium Barcelona
<b>2n d'EP</b>	22/10/24	Poble Espanyol	11/03/25	Museu de l'aigua	(A concretar)	Can Coll

<b>3r d'EP</b>	24/10/24	Ruta a peu per Collserola	17/01/25	Museu Picasso	30/04/25	Cim d'Àligues
<b>4t d'EP</b>	17/10/24	Collserola	27/3/25	Mercabarna	16/05/25	Casa Museu Pau Casals
<b>5è d'EP</b>	07/11/24	Granja Can Ribas. Danone	10/03/25	Molí Paperer Capellades	14 o 21 maig (a confirmar)	Delta del Llobregat
<b>6è d'EP</b>	(a concretar)	Cacaolat	(a concretar)	MNAC	(a concretar)	Mines de sal (Cardona)
<b>1r ESO</b>	19/11/24	Tarragona romana	26/03/25	Montserrat	25/04/25	Diada de Montserrat: Can Coll
<b>2n ESO</b>	19/11/24	Colònia Vidal	26/03/25	Món San Benet	25/04/25	Diada de Montserrat: Platja Castelldefels
<b>3r ESO</b>	19/11/24	Cosmocaixa: Dos tallers	26/03/25	Girona: cruïlla de cultures	25/04/25	Diada de Montserrat: Platja d'Ocata
<b>4t ESO</b>	19/11/24	Recinte Modernista de Sant Pau i Sagrada Família	26/03/25	Saló de l'Ensenyament. Barcelona (sortida 8:30 h)	25/04/25	Diada de Montserrat: Platja d'Ocata

### Activitats culturals:

Aquelles activitats que es realitzen a Cerdanyola i que acosten l'alumnat al cinema, teatre, l'art, la música i la dansa. Veure Annex1, llistat de les activitats per cursos.

### Tallers:

Treball de les competències transversals: Educació pel medi ambient, Educació Viària...

### Colònies escolars:

- **Colònies**

Dates previstes:

P5 i Educació Primària i ESO: 11, 12 i 13 de juny de 2025

P5 i 1r EP: La Censada (Santa Margarida de Montbui)

2n EP i 3r EP: Can Rigol (Begues – Parc Natural del Garraf)



4t EP i 5è EP: Can Joval (Clariana de Cardener, Lleida, prop de Solsona)

6è EP: Mas d'en Pedro (Cubelles)

1r d'ESO: Amposta Park (Amposta)

2n d'ESO: Amposta Park (Amposta)

3r d'ESO: Amposta Park – Port Aventura

Del 9 al 13 de juny:

4t d'ESO: Viatge de fi de curs a Madrid.

- **Calendari de festius i dies de lliure disposició**

## **HORARI ESCOLAR**

L'horari escolar habitual de l'alumnat és:

MATINS: de 9 a 13 hores.

TARDES: de 15 a 17 hores.

Per a tot l'alumnat que ho necessiti l'escola ofereix un servei de canguratge des de les 7.30 h del matí i per la tarda fins les 18h.

## **CALENDARI CURS ESCOLAR 2024-2025**

### **VACANCES ESCOLARS**

Nadal: del 21 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)

Setmana Santa: del 12 d'abril al 21 d'abril (ambdós inclosos)

Estiu: 20 de juny últim dia de curs

### **FESTES LOCALS**

11 de novembre: Sant Martí (Festa local)

5 de maig: Roser de maig (Festa local)

### **DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ**

31 d'octubre (Castanyada)

5 de desembre (dia anterior a La Puríssima)

3 de març (Dilluns de Carnaval)

2 de maig (pont de l'1 de maig)

Aprovat per l'Equip Directiu, el 19 de juliol de 2024

Informació actualitzada a 30 de setembre de 2024

Aprovat pel Consell Escolar, el 24 d'octubre de 2024

Annex 1  
Activitats a Cerdanyola del Vallès  
Curs 2024-2025

Correu electrònic: mtorregrosa@cmonserrat.cat  
Telèfon: 936919752

Tipus Centre: C  
Codi Centre: 08028886

**Educació Infantil.  
Segon Cicle**

Observacions:  
COLONIES: 11,12 i 13 juny, PISCINES: Dilluns14, dimarts13, dimecres15, ALTRES:

**100 Ciutat, història i patrimoni**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
117 El mercat	E14	2	37	Cristina Sogués	

**200 Arts escèniques**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
211 Audició musical: "Així fan, fan, fan"	E13	2	33	Carol Ariño	
213 Audició musical: "L'acordiò rodamón"	E15	2	42	Meritxell Torregrosa	
215 Espectacle: "Ginkgo, l'arbre de la pau", de Fes-t'ho com vulguis	E13 E14 E15	6	112	Meritxell Torregrosa	
216 Espectacle: "El vol de les papallones", de Cacaüet teatre	E13 E14 E15	6	112	Meritxell Torregrosa	
217 Cinema: "Dúnia i l'eco del tambor"	E13 E14 E15	6	112	Meritxell Torregrosa	

**300 Arts visuals i plàstiques**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
312 Tot jugant entre escultures	E13	2	33	Carol Ariño	
316 Taller de flors de llum i paper	E15	2	42	Meritxell Torregrosa	Aquesta activitat la van fer els alumnes d'14 el curs passat, pot ser que la tornin a fer aquest curs, ja que sino repetirien i no ens interessa.
317 Visitem l'Escola d'Arts Plàstiques de l'Ateneu	E15	2	42	Meritxell Torregrosa	

**400 Expressió corporal, joc i esport**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
411 Dansa creativa	E14 E15	4	79	Meritxell Torregrosa	

**500 Educació ambiental**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
512 El conte de l'aigua	E14	2	37	Cristina Sogués	
513 Els nostres veïns els ocells	E15	2	42	Meritxell Torregrosa	

**700 Educació per a la mobilitat segura**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
711 Mou-te pel Carrer	E13	2	33	Carol Ariño	



---

### 800 Igualtat, solidaritat i convivència

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
826 Les pessigolles són meves!	EI3 EI4 EI5	6	112	Meritxell Torregrosa	

---

### 1000 El món de la paraula

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
1015 Demana el teu Carnet de Biblioteca	EI5	2	42	Meritxell Torregrosa	
1016 Coneix la BCC 1: foment de la lectura	EI5	2	42	Meritxell Torregrosa	

---

### 1200 Tothom educa

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
1210 Ioga per tothom	EI3	2	33	Carol Ariño	

---

**Educació Primària.  
Cicle Inicial**

Observacions:  
COLONIES: 11, 12, 13 juny, PISCINES: Dimecres tarda (només primer), ALTRES: Tot el dia: 22/10 (2n), 8/11 (1r), 14/02 (1r) 11/03 (2n), 30/05 (1r) 23/04, 25/04, 23/05.  
Pont: 31/10, 05/12, 03/03  
Només tarda: 27/02, 28/02, 05/03, 09/05

**100 Ciutat, història i patrimoni**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
121 La masia de Can Coll	2n	2	43	Marta Lopez	Preferentment al tercer trimestre

**200 Arts escèniques**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
221 Audició musical: "enreCORDA't"	1r	2	39	Esther Fonseca	
222 Practiquem: "La corda fregada"	2n	2	43	Marta Lopez	
225 Teatre de titelles: "Bruixanteris", de La Guilla teatre	1r 2n	4	82	Marta Lopez	
226 Titelles i teatre d'objectes: "Sota sola", de Ka Teatre	1r 2n	4	82	Marta Lopez	
227 Cinema: "Tony, Shelly i la llanterna màgica"	1r 2n	4	82	Marta Lopez	

**300 Arts visuals i plàstiques**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
321 Descubrim l'Art	1r	2	39	Esther Fonseca	

**400 Expressió corporal, joc i esport**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
421 Dansa creativa	1r	2	39	Esther Fonseca	Segon trimestre Tenim un nen amb mobilitat reduïda.

**500 Educació ambiental**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
521 El conte del Sol	2n	2	43	Marta Lopez	

**700 Educació per a la mobilitat segura**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
721 Travessem segurs	1r	2	39	Esther Fonseca	Primer trimestre
722 Una aventura al carrer	2n	2	43	Marta Lopez	Segon trimestre

**800 Igualtat, solidaritat i convivència**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
833 Quin és el color carn?	2n	2	43	Marta Lopez	

**1000 El món de la paraula**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
--	--------	-------	---------	--------	--------------



---

1026 Coneix la BCC 2: foment de la lectura 1r 2 39 Esther Fonseca

---

**1200 Tothom educa**

	<b>Cursos</b>	<b>Grups</b>	<b>Alumnes</b>	<b>Mestre</b>	<b>Observacions</b>
1221 Pintem la diversitat	2n	2	43	Marta Lopez	L'hem fet el 08/10.

---

**Educació Primària.  
Cicle Mitjà**

Observacions:  
COLONIES: 11, 12 i 13 de juny del 2025, PISCINES: , ALTRES:

**100 Ciutat, història i patrimoni**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
141 L'època de les masies	3r	2	48	ELENA DIAZ	
142 L'Ajuntament	3r	2	48	ELENA DÍAZ	
144 De la masia al poble	4t	2	49	MARTINA URQUIZU	

**200 Arts escèniques**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
241 Audició musical: "Bufaaaa!"	3r	2	48	Elena Díaz	
242 Practiquem: "Els instruments de vent"	4t	2	49	Martina Urquizu	
245 Espectacle: "L'illa del Tressor" de Inhabitants	3r 4t	4	96	Elena díaz	
246 Màgia: "Lumière", de Txema Muñoz	3r 4t	4	96	Elena Díaz	
247 Cinema: "Les vides de Marona"	3r 4t	4	96	Elena Díaz	

**300 Arts visuals i plàstiques**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
342 Descubrim Togores	4t	2	49	Martina Urquizu	
343 Taller de joies modernistes	3r	2	48	Elena Díaz	
347 Visitem l'Escola d'Arts Plàstiques de l'Ateneu II	3r 4t	2	48	Elena Díaz	

**400 Expressió corporal, joc i esport**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
449 Formació en el joc de bitlles Mölkky	3r	2	48	Elena Díaz	

**500 Educació ambiental**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
543 El jardí de les papallones	4t	2	48	Martina Urquizu	

**1000 El món de la paraula**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
1041 Coneix la BCC 3 : Aprenem a buscar la informació I	3r	2	48	Elena Díaz	



---

1042	Projecte Lego Build the Change: Sostenibilitat per un món millor	4t	2	49	Martina Urquizu
------	---	----	---	----	-----------------

---



**Educació Primària.  
Cicle Superior**

Observacions:  
COLONIES: 11,12,13 juny, PISCINES: , ALTRES:

**100 Ciutat, història i patrimoni**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
171 Sant Marçal: de castell a l'edat mitjana, a torre d'estiueig al segle XX	5è	2	52	Ignasi Alós	Dies no possibles: 5è 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre

**200 Arts escèniques**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
261 Audició musical: "Concert de guitarra i piano"	5è	2	52	Ignasi Alós	Dies no possibles: 5è 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre
262 Practiquem: "Guitarres i teclats"	6è	2	50	Helena Crusells	Dies no possibles: 6è 17, 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre
265 Teatre: "Entrañas", de El patio teatro	5è 6è	5	102	Ignasi Alós	Dies no possibles: Conjunt 17, 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre
266 Teatre en anglès: "The Emperor's new suit", de Theatre4schools	5è 6è	4	102	Ma Àngels Gálvez	Dies no possibles: Conjunt 17, 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre
267 Cinema: "Okgràciesiadeu"	5è 6è	4	102	Ignasi Alós	Dies no possibles: Conjunt 17, 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre

**300 Arts visuals i plàstiques**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
361 Taller de vitralls modernistes	5è	2	52	Ignasi Alós	Dies no possibles: 5è 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre
364 Dones, artistes, protagonistes!	6è	2	50	Helena Crusells	Dies no possibles: 6è 17, 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre

**400 Expressió corporal, joc i esport**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
462 Trobada lúdico esportiva	6è	2	50	Helena Crusells	Dies no possibles: 6è 17, 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre
475 Aqua-sports	5è	2	52	Ignasi Alós	Dies no possibles: 5è 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre
476 Dansa urbana	6è	2	50	Helena Crusells	Dies no possibles: 6è 17, 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre

**600 Educació per a la salut**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
663 Introducció als primers auxilis i la prevenció d'accidents	6è	2	50	Helena Crusells	Dies no possibles: 6è 17, 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre

**800 Igualtat, solidaritat i convivència**

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
851 Taller: "La mediació com a eina de resolució de conflictes I"	5è	2	52	Ignasi Alós	Dies no possibles: 5è 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre
853 Soc perquè som. L'Escola espai de convivència	6è	2	50	Helena Crusells	Dies no possibles: 6è 17, 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre



---

1200 Tothom educa

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
1261 Teatre Aspasur	5è 6è	4	101	Ignasi Alós	Dies no possibles: Conjunt 17, 30, 31 d'octubre 7, 12, 13, 14, 15 de novembre 5, 16, 20 de desembre

---

## Educació Secundària i Batx.

Observacions:  
COLONIES: , PISCINES: , ALTRES: Setmana colònies: del 9 al 13 de juny

### 100 Ciutat, història i patrimoni

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
182 Els temples de la Vall de les Feixes: romànic i barroc	1r S	2	58	Susanna	
184 Parlem amb l'Alcalde	4t S	2	60	Maria	

### 200 Arts escèniques

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
291 Teatre: "Mentida", de Tutatis	1r S 2n S 3r S 4t S	8	210	Ferran	
292 Teatre en anglès: "Frankenstein", de Tutatis	1r S 2n S 3r S 4t S	8	210	Ferran	

### 400 Expressió corporal, joc i esport

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
492 Dansa urbana	1r S	2	58	Susanna	

### 600 Educació per a la salut

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
683 Parlem de pantalles II	2n S	2	60	Jordi	
684 Taller "Soc el què menjo?"	2n S	2	60	Eila	
691 Taller d'autoprotecció i suport vital bàsic	4t S	2	60	Maria	

### 700 Educació per a la mobilitat segura

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
782 Scape Room Viari (SRV)	3r S	2	60	Núria	
790 Canvi de marxa	4t S	2	58	Vanessa	

### 800 Igualtat, solidaritat i convivència

	Cursos	Grups	Alumnes	Mestre	Observacions
861 Taller: "La mediació com a eina de resolució de conflictes II"	1r S	2	58	Susanna	
863 Discrimina-ci-o-no	1r S	2	58	Anna	
870 Només sí és sí	3r S	2	60	Ana	