

avaluació de diagnòstic

Secundària. Curs 2025-2026

Benvolguda directora, benvolgut director

Amb aquest informe, us fem arribar els resultats de l'alumnat del centre en les proves de l'avaluació de diagnòstic de segon d'ESO del curs 2025-2026. En concret, s'hi pot veure el percentatge d'alumnat exempt i el d'alumnat absent.

Utilitzem els quatre nivells d'assoliment establerts pel Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica. Són els següents: Excel·lent (AE), Notable (AN), Satisfactori (AS) i No Assoliment (NA).

Per a cadascuna de les competències avaluades, l'informe conté:

- Gràfics amb les puntuacions mitjanes de l'alumnat avaluat: 1) al vostre centre, 2) als centres de complexitat equivalent, i 3) a Catalunya.
- Gràfics globals i segons dimensions de les competències, amb les distribucions per nivell d'assoliment de l'alumnat avaluat: 1) al vostre centre, 2) als centres de complexitat equivalent, i 3) a Catalunya.

Disposeu, a més, de fitxers amb el detall dels resultats per centre, grups i alumnat.

Esperem que aquestes dades siguin útils, a l'equip directiu i al professorat del centre, per analitzar la situació quant al rendiment de l'alumnat i prendre decisions pedagògiques i didàctiques orientades a la millora.

L'avaluació de diagnòstic a l'ESO es realitza quan queden dos cursos per acabar l'etapa. Hi ha, doncs, marge de temps per valorar i implementar actuacions de millora que impactin en l'aprenentatge de l'alumnat.

Rebeu una salutació molt cordial i, en cas de qüestions o aclariments, escriviu-nos sisplau a educacio@gencat.cat

Núria Planas Raig

Directora de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació



Centre: Montserrat
Nivell de complexitat: Mitjana

Servei Territorial: Vallès Occidental

Llengua Catalana i Literatura

La prova avalua el nivell d'assoliment de competències específiques de Llengua Catalana i Literatura. S'avaluen les dimensions de la comprensió oral i la comprensió escrita, atenent a processos de diferent demanda cognitiva (localitzar i obtenir informació, realitzar inferències directes, integrar i interpretar idees i informacions, reflexionar i valorar continguts i informacions).

	AE
● ▲ ★	AN
	AS
	NA

● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

Llengua Castellana i Literatura

La prova avalua el nivell d'assoliment de competències específiques de Llengua Castellana i Literatura. S'avaluen les dimensions de la comprensió oral i la comprensió escrita, atenent a processos de diferent demanda cognitiva (localitzar i obtenir informació, realitzar inferències directes, integrar i interpretar idees i informacions, reflexionar i valorar continguts i informacions).

	AE
● ▲ ★	AN
	AS
	NA

● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

Llengua Anglesa

La prova avalua el nivell d'assoliment de competències específiques de Llengua Anglesa. S'avaluen les dimensions de la comprensió oral i la comprensió escrita, atenent a processos de diferent demanda cognitiva (localitzar i obtenir informació, realitzar inferències directes, integrar i interpretar idees i informacions, i reflexionar i valorar continguts i informacions).

	AE
●	AN
▲ ★	AS
	NA

● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

Centre: Montserrat
Nivell de complexitat: Mitjana

Servei Territorial: Vallès Occidental

Matemàtiques

La prova avalua el nivell d'assoliment de competències específiques de Matemàtiques. S'avaluen les dimensions de resolució de problemes, raonament i prova, connexions, i comunicació i representació, atenent a processos de diferent demanda cognitiva (utilitzar el raonament i el pensament computacional per formular conjectures, identificar patrons i estructures matemàtiques, etc.).

	AE
	AN
● ▲ ★	AS
	NA

● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

Ciències Experimentals i Tecnologia

La prova avalua el nivell d'assoliment de competències específiques de Ciències Experimentals i Tecnologia. S'avaluen les dimensions de raonar científicament, investigar científicament, dissenyar projectes científicotecnològics, comunicar científicament i desenvolupar la consciència ecosocial i sobre la salut, atenent a processos de diferent demanda cognitiva (utilitzar el pensament científic per resoldre problemes, interpretar i comunicar processos, mètodes i resultats científics i tecnològics, etc.).

	AE
●	AN
▲ ★	AS
	NA

● Centre ▲ Catalunya ★ Complexitat

avaluació de diagnòstic

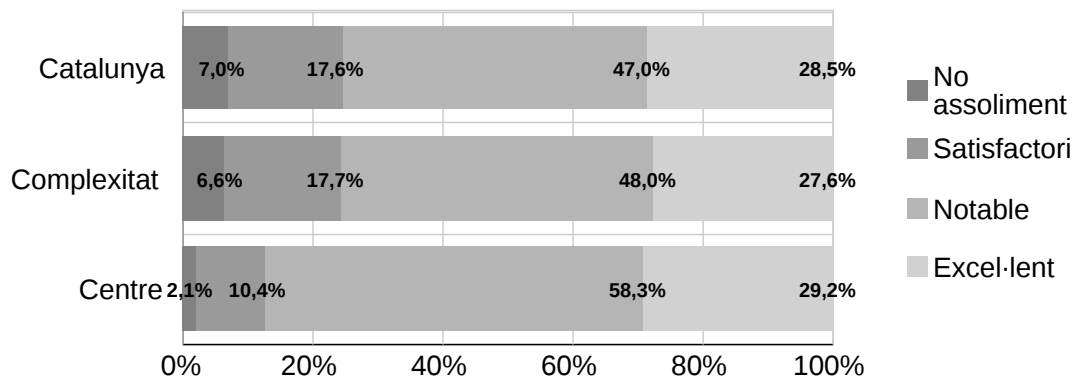
Secundària. Curs 2025-2026

Centre: Montserrat
Alumnat 2n d'ESO: 53 (100%)
Alumnat que fa la prova: 48 (90.6%)

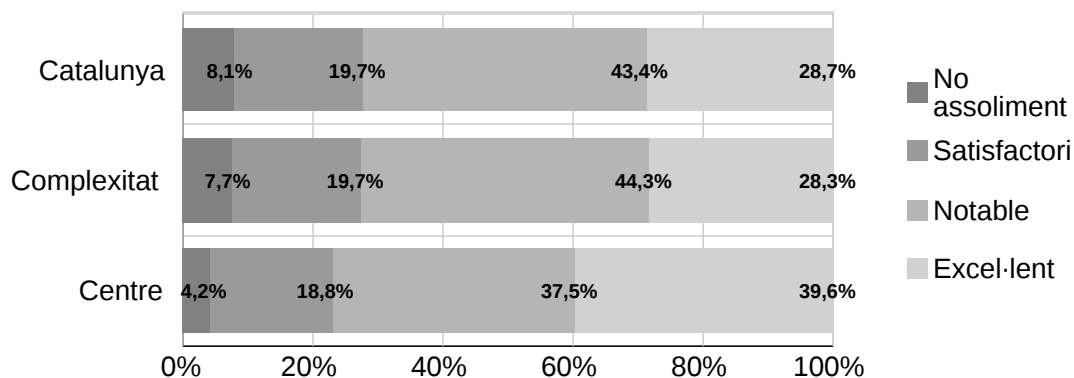
Servei Territorial: Vallès Occidental
Alumnat exempt: 1 (1.9%)
Alumnat absent: 4 (7.5%)

LLENGUA CATALANA I LITERATURA - PERCENTATGE D'ALUMNAT PER NIVELL D'ASSOLIMENT

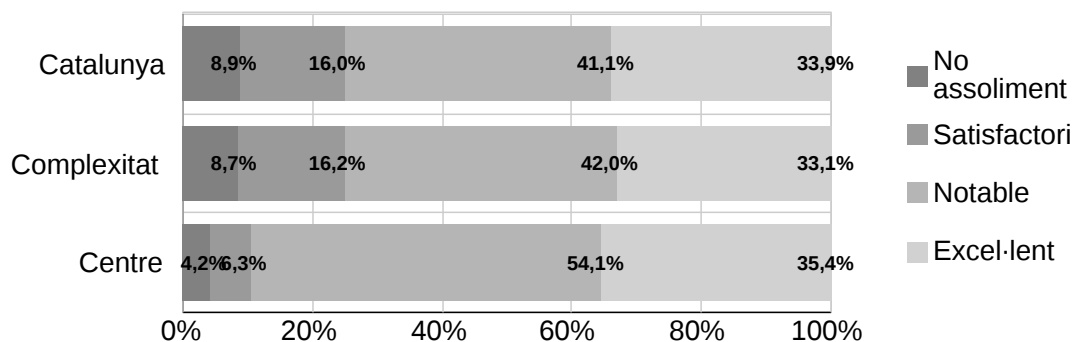
Global



Comprensió oral



Comprensió escrita



avaluació de diagnòstic

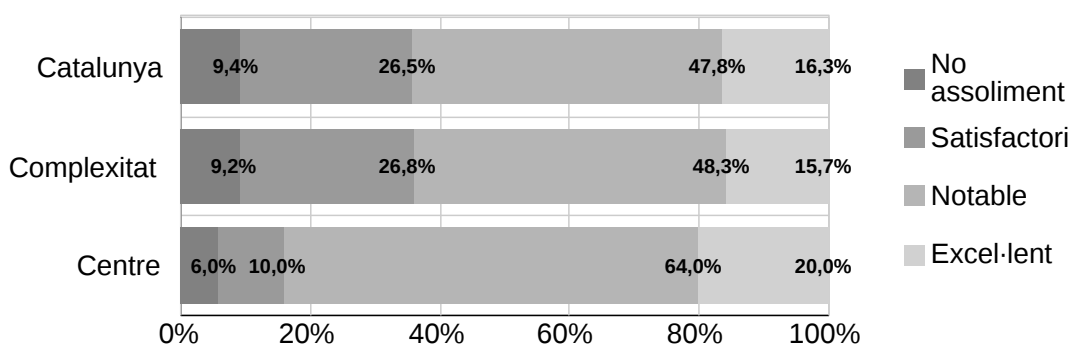
Secundària. Curs 2025-2026

Centre: Montserrat
Alumnat 2n d'ESO:53 (100%)
Alumnat que fa la prova:50 (94.3%)

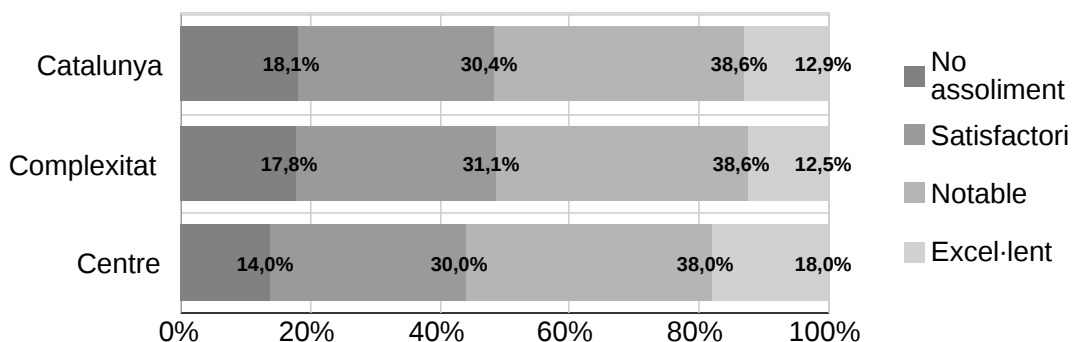
Servei Territorial: Vallès Occidental
Alumnat exempt:1 (1.9%)
Alumnat absent:2 (3.8%)

LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA - PERCENTATGE D'ALUMNAT PER NIVELL D'ASSOLIMENT

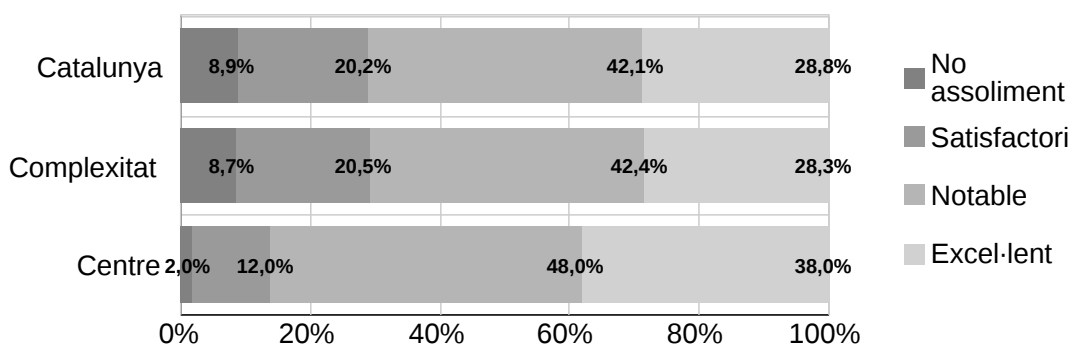
Global



Comprensió oral



Comprensió escrita



avaluació de diagnòstic

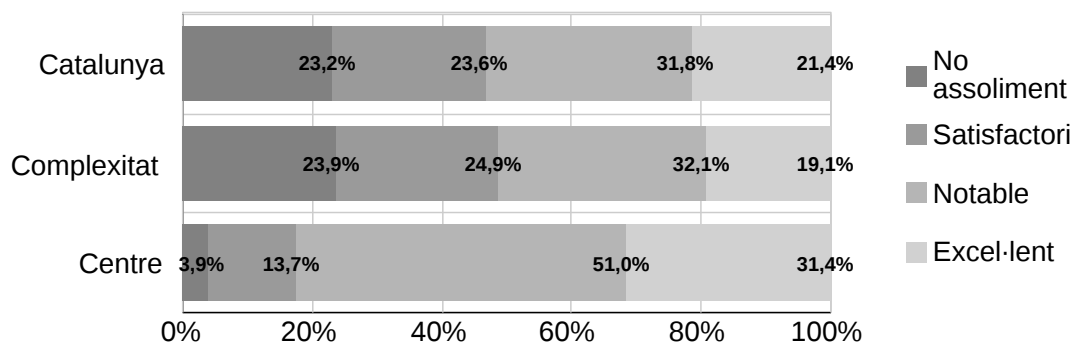
Secundària. Curs 2025-2026

Centre: Montserrat
 Alumnat 2n d'ESO:53 (100%)
 Alumnat que fa la prova:51 (96.2%)

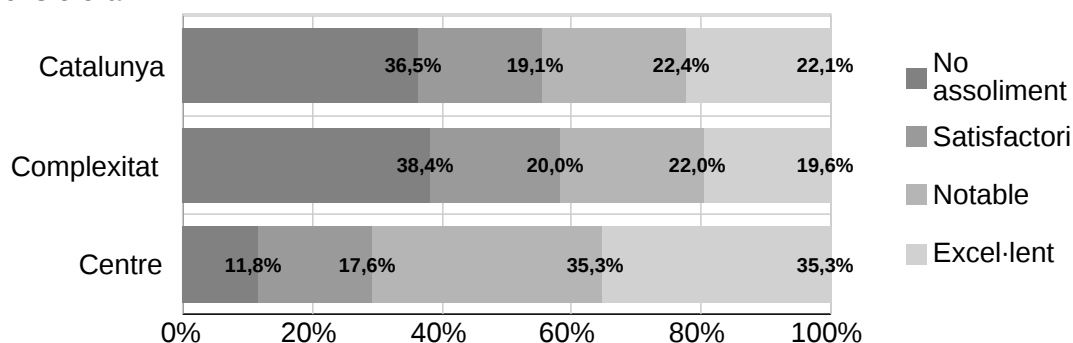
Servei Territorial: Vallès Occidental
 Alumnat exempt:1 (1.9%)
 Alumnat absent:1 (1.9%)

LLENGUA ANGLESA - PERCENTATGE D'ALUMNAT PER NIVELL D'ASSOLIMENT

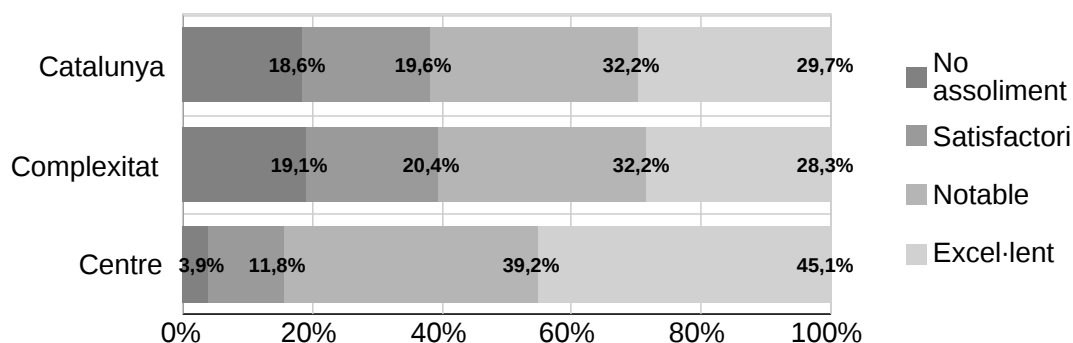
Global



Comprensió oral



Comprensió escrita



avaluació de diagnòstic

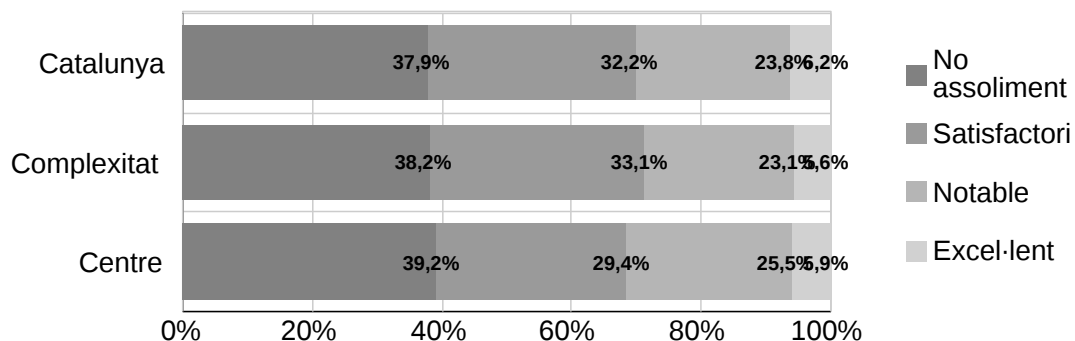
Secundària. Curs 2025-2026

Centre: Montserrat
 Alumnat 2n d'ESO:53 (100%)
 Alumnat que fa la prova:51 (96.2%)

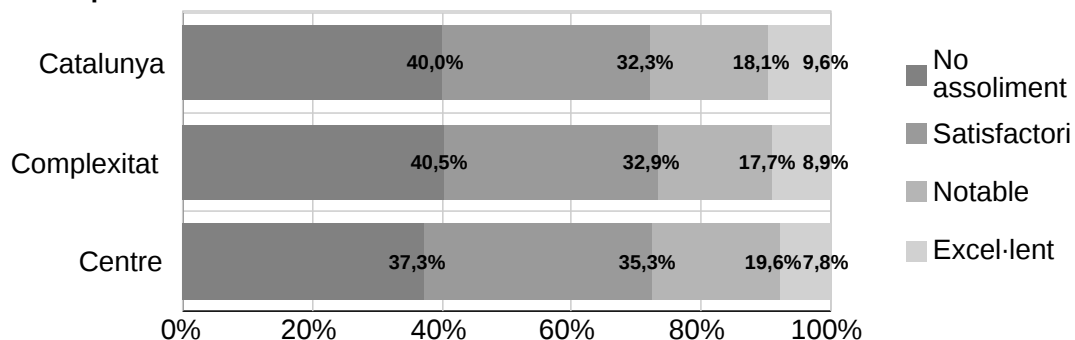
Servei Territorial: Vallès Occidental
 Alumnat exempt:1 (1.9%)
 Alumnat absent:1 (1.9%)

MATEMÀTIQUES - PERCENTATGE D'ALUMNAT PER NIVELL D'ASSOLIMENT

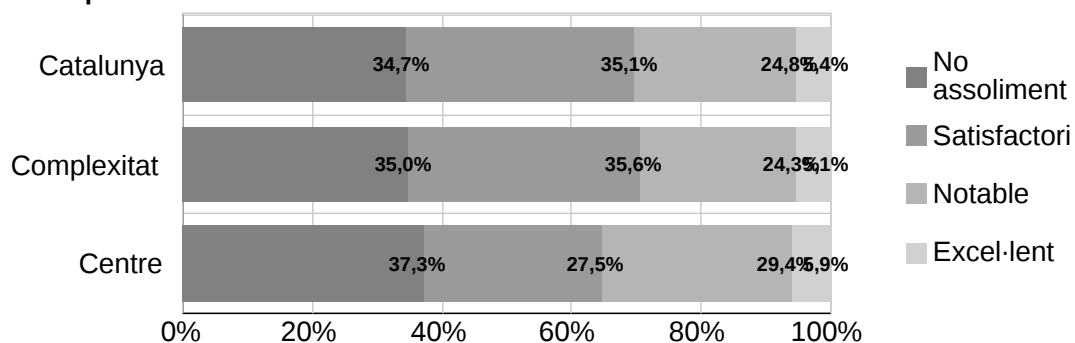
Global



Resolució de problemes



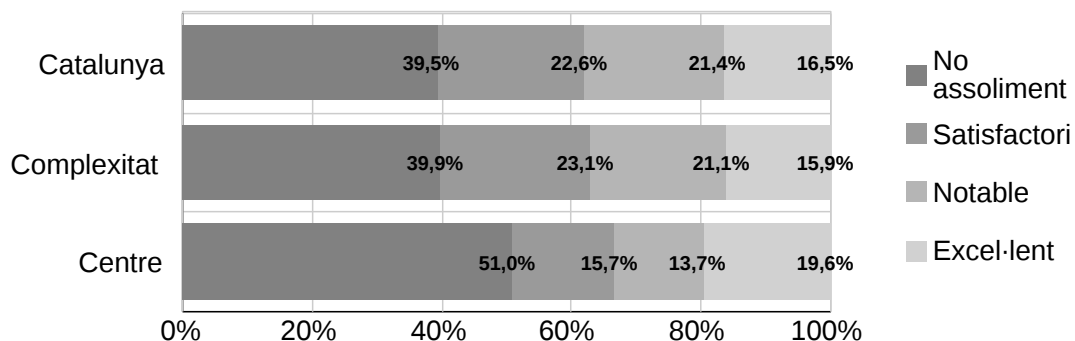
Raonament i prova



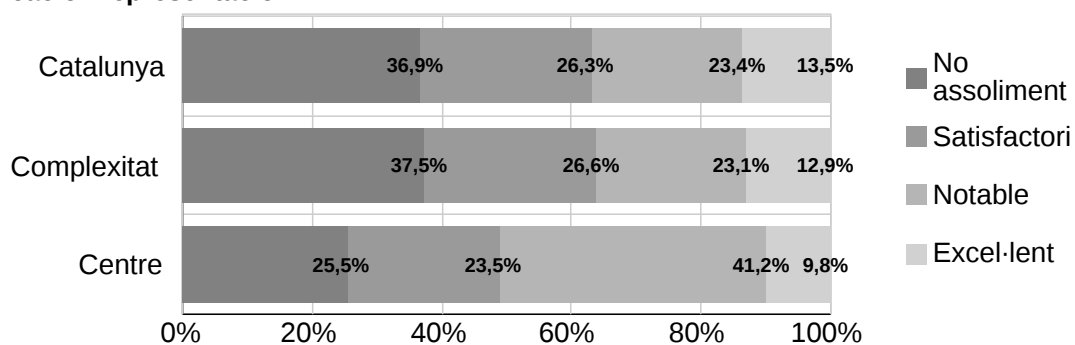
avaluació de diagnòstic

Secundària. Curs 2025-2026

Connexions



Comunicació i representació



avaluació de diagnòstic

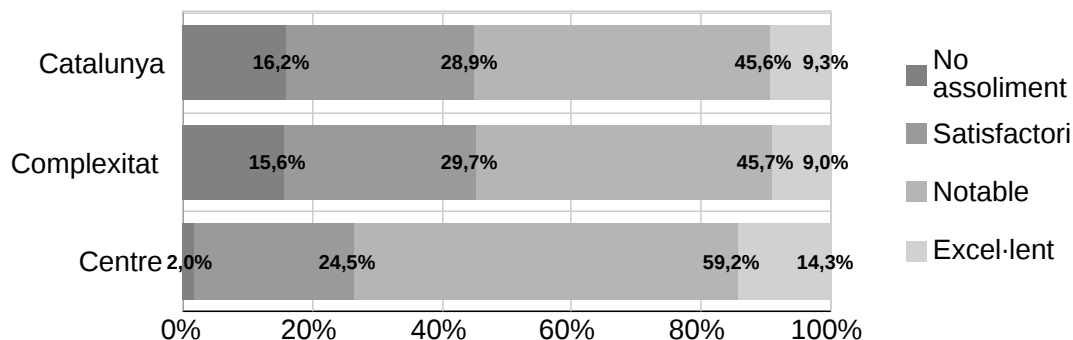
Secundària. Curs 2025-2026

Centre: Montserrat
 Alumnat 2n d'ESO:53 (100%)
 Alumnat que fa la prova:49 (92.5%)

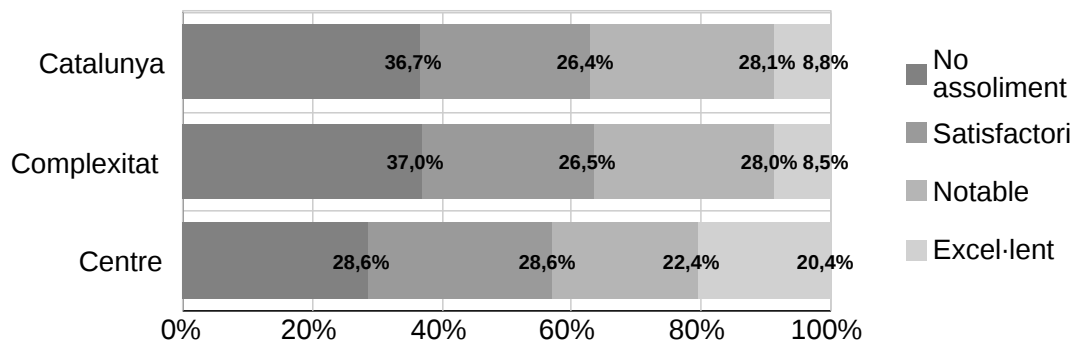
Servei Territorial: Vallès Occidental
 Alumnat exempt:1 (1.9%)
 Alumnat absent:3 (5.7%)

CIÈNCIES EXPERIMENTALS I TECNOLOGIA - PERCENTATGE D'ALUMNAT PER NIVELL D' ASSOLIMENT

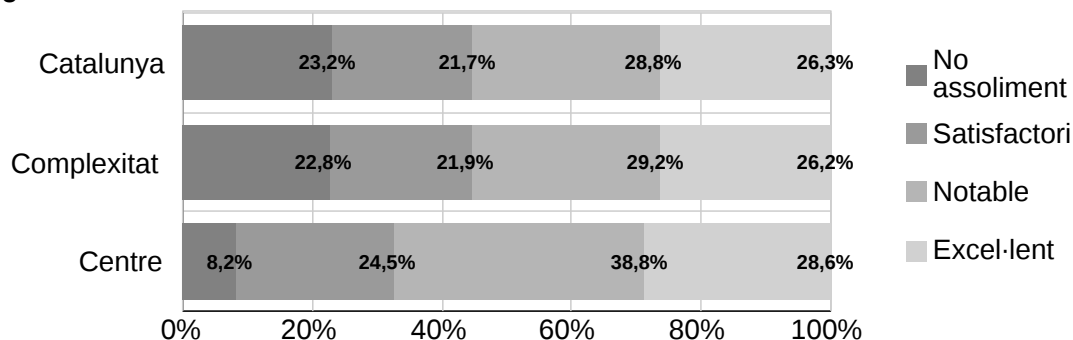
Global



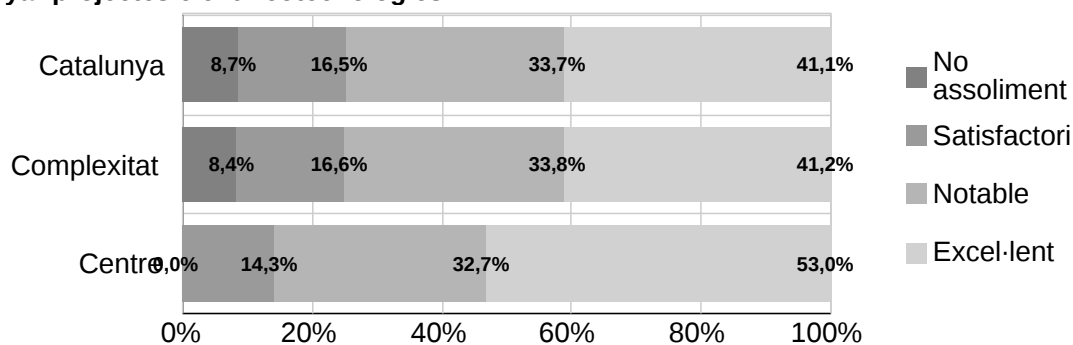
Raonar científicament



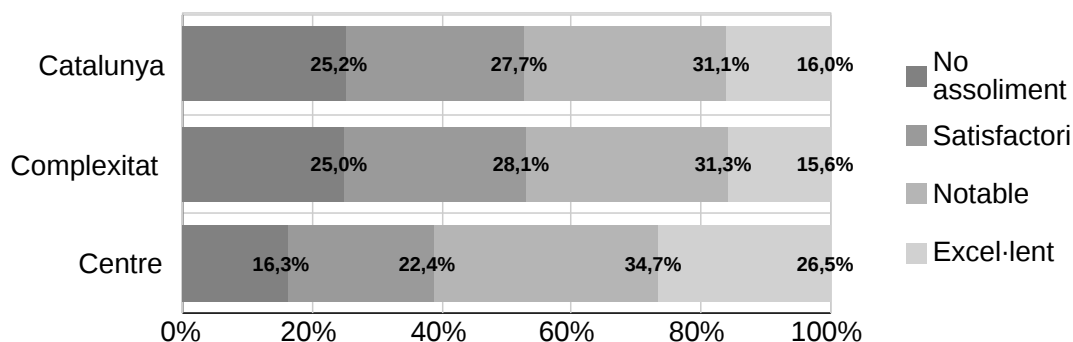
Investigar científicament



Dissenyar projectes científicotecnològics



Comunicar científicament



Desenvolupar la consciència ecosocial i sobre la salut

